

A Formação dos docentes com bacharelado em Arquivologia e em Biblioteconomia e Documentação das instituições de ensino superior da Região Nordeste do Brasil

Iago Mendes Macedo (graduando do Curso de Direito da UFBA)

Gillian Leandro de Queiroga Lima (Orientador)

E-mail: iago.mendes@ufba.br; gillianqueiroga@ufba.br

1. INTRODUÇÃO

O registro das investigações científicas pode ser considerado essencial para o desenvolvimento da própria ciência. Conforme Pereira e colaboradores (2014), estudos e pesquisas já documentados servem de base para o conhecimento futuro e podem levar a outros estudos.

Desse modo, o presente trabalho tem por objetivo apresentar uma análise acerca da formação acadêmica dos docentes bacharéis em Arquivologia e em Biblioteconomia e Documentação das instituições de ensino superior da Região Nordeste do Brasil que possuem cursos de bacharelado em Arquivologia e é parte do Projeto de Iniciação Científica realizado no âmbito da Universidade Federal da Bahia, intitulado As formações discursivas do saber arquivístico a partir do surgimento dos cursos de Arquivologia no Brasil.

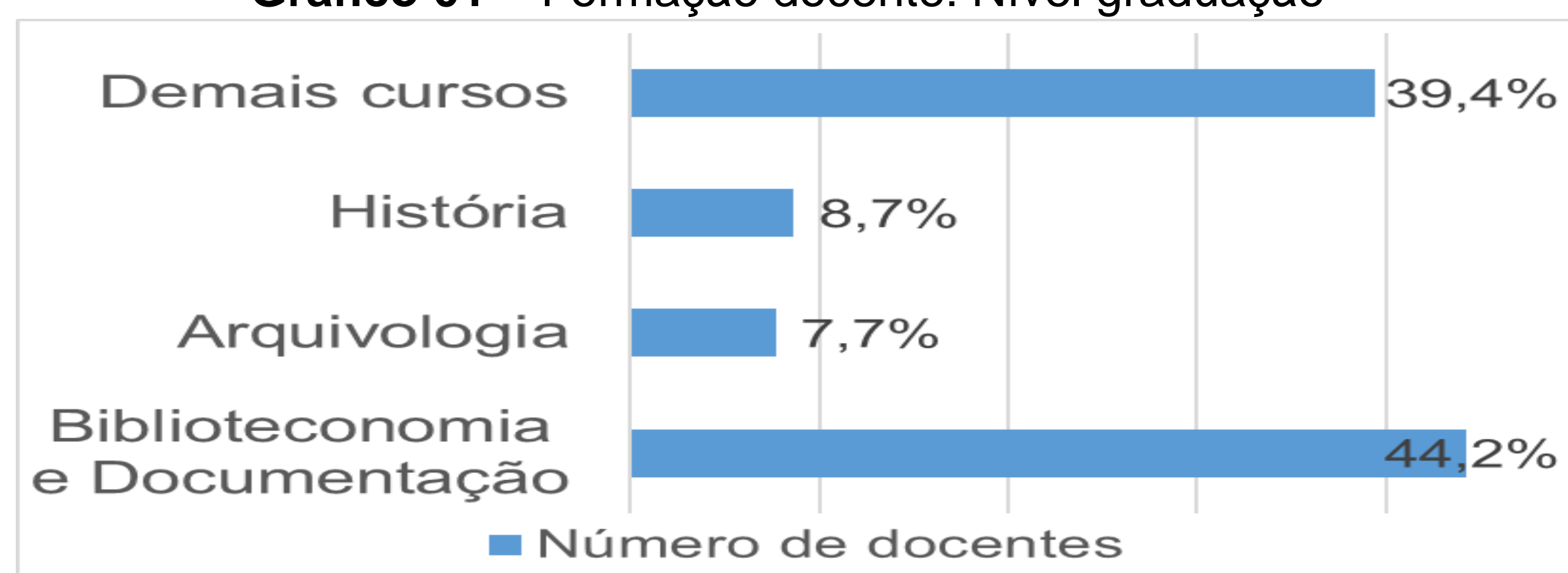
2. METODOLOGIA

Consiste no levantamento e na análise de dados provenientes dos currículos Lattes, coletados entre 20/12/2019 a 14/02/2020, a partir da relação dos docentes apresentada no site das seguintes instituições: Universidade Federal da Bahia; Universidade Estadual da Paraíba e Universidade Federal da Paraíba. Configura-se, quanto aos seus métodos de abordagem, em uma pesquisa quantitativa e qualitativa.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Gráfico 01 apresenta a área da formação dos docentes no nível de graduação.

Gráfico 01 – Formação docente: Nível graduação

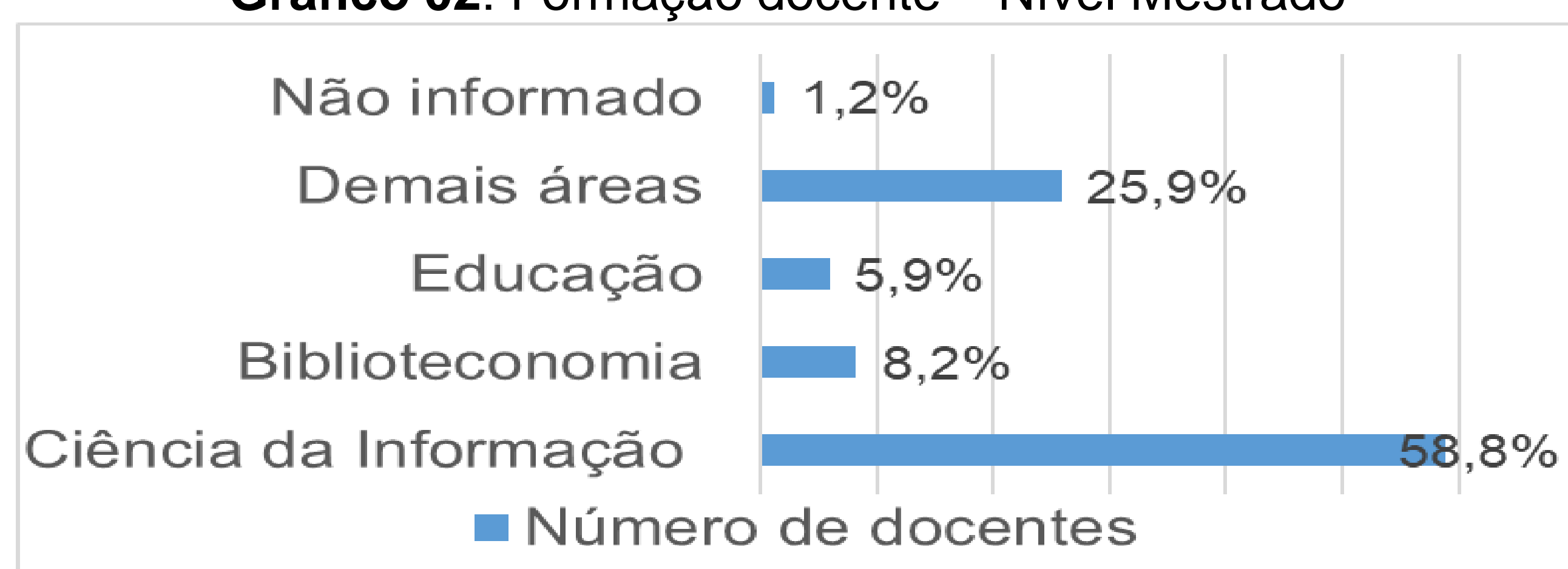


Fonte: Elaborado pelo autor.

Verificou-se que 7,7% dos docentes são bacharéis em Arquivologia; 44,2% são bacharéis em Biblioteconomia e Documentação; 8,7% possuem formação em História e os demais 39,5% possuem graduação em outros cursos.

O Gráfico 02 apresenta a área da formação docente no nível de Mestrado.

Gráfico 02: Formação docente – Nível Mestrado

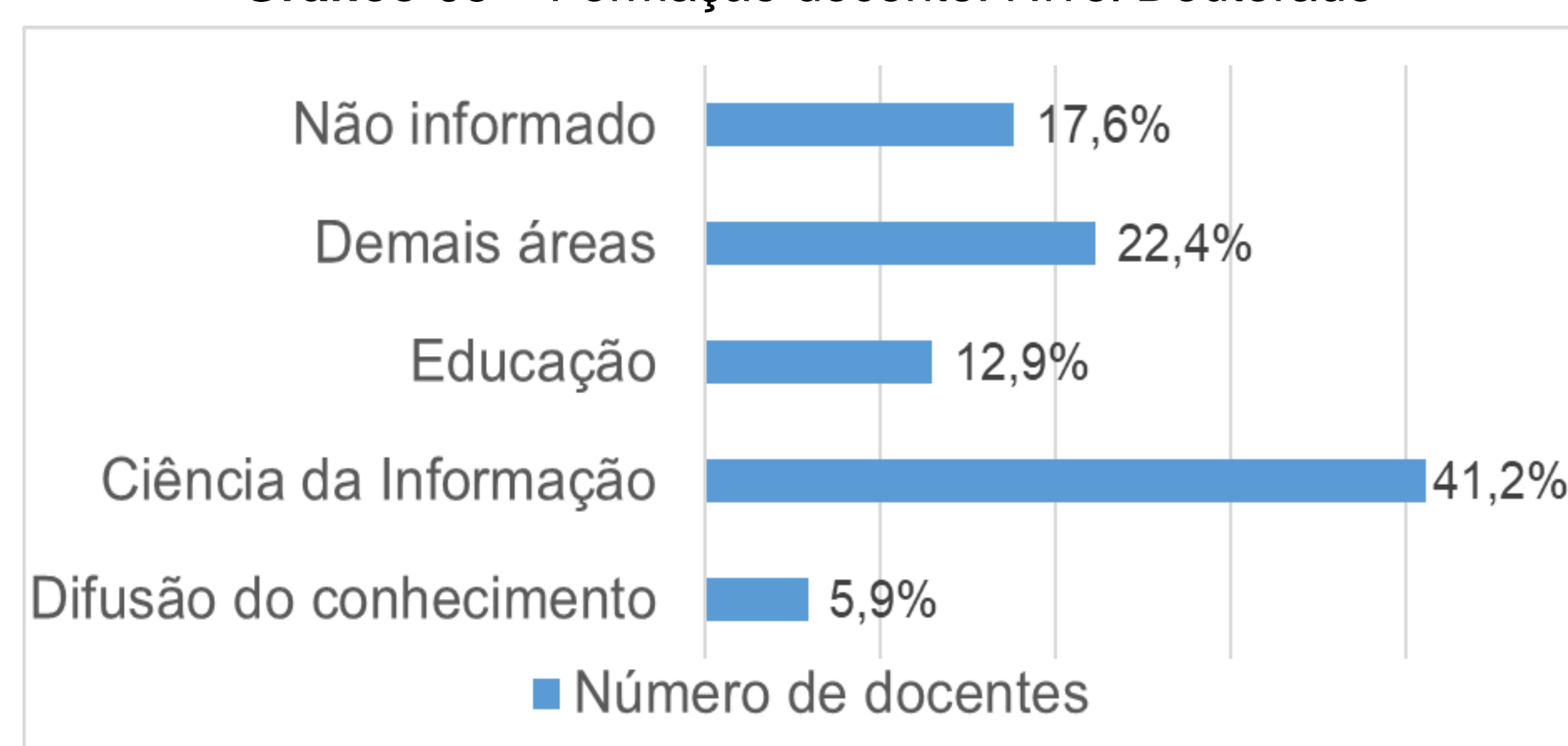


Fonte: Elaborado pelo autor.

Referente aos cursos de pós-graduação stricto-sensu dos docentes bacharéis em Arquivologia, evidencia-se que 100% destes possuem Mestrado em Ciência da Informação. Enquanto que 65% dos bacharéis em Biblioteconomia e Documentação possuem Mestrado em Ciência da Informação, 13% em Biblioteconomia, 8,6% em Educação, 4% em outras áreas e 2,1% não informaram ou não possuem.

O Gráfico 03 apresenta a área da formação docente no nível de Doutorado.

Gráfico 03 – Formação docente: Nível Doutorado



Fonte: Elaborado pelo autor.

Em relação ao doutorado dos bacharéis em Arquivologia, constatou-se que 50% destes possuem doutorado em Ciência da Informação, 12,5% em Difusão do Conhecimento e 37,5% não informaram ou não possuem. Dentre os bacharéis em Biblioteconomia e Documentação, 45,6% possuem doutorado em Ciência da Informação, 13% em Educação, 8,6% em Difusão do Conhecimento, 21,7% em outras áreas e 15,2% não informaram ou não possuem.

4. CONCLUSÃO

Evidencia-se a importância do estudo ao revelar o perfil da formação dos docentes dos cursos de Arquivologia e de Biblioteconomia e Documentação da Região Nordeste. Considera-se que os dados apresentados poderão contribuir com o campo científico da Arquivologia no que se refere ao aprofundamento de estudos relacionados à formação profissional.

5. REFERÊNCIAS

Pereira, et. al. Redes de coautoria identificadas na produção científica em programa de pós-graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. RBPG, Brasília, v. 11, n. 25, p 731 - 753, setembro de 2014.