

SEÇÃO O ARQUIVO NA SALA DE AULA – PROPOSTA 1

Helena Guimarães Campos

Graduada em História
Especialista em História da América Latina e em Educação Ambiental
Mestre em Ciências Sociais

Técnico de Nível Superior – Patrimônio Cultural
Divisão de Arquivos Permanentes
Arquivo Público da Cidade de Belo Horizonte - APCBH
Fundação Municipal de Cultura

Nível de ensino: Médio – 1º ano
Tema: Clima de Belo Horizonte
Disciplina: Geografia
Interdisciplinaridade: Matemática e História
Transversalidade: Meio ambiente
Período: 1 mês

DOCUMENTO:

Título: *Observações meteorológicas – Ano 1894*

Data: 1895/01/25

Gênero: textual

Instituição de guarda: Arquivo Público da Cidade de Belo Horizonte - APCBH

Notação do documento: DO.03.00. GR797

Descrição sumária do documento: Tabela de observações meteorológicas do ano de 1894, produzido pela Comissão Construtora da Nova Capital.

The image shows a historical document titled "Estado de Minas-Geraes, Comissão Constructora da Nova Capital, Observações meteorológicas Anno de 1894". The document contains a large table with columns for months (January to December) and various meteorological data points. The table is handwritten and includes a section for "Observações" on the right side. The document is signed by "Comissario de obras" and "M. de Sá" at the bottom right.

Objetivos da atividade:

Analisar, por meio do documento, as temperaturas do ano de 1894, em Belo Horizonte. Comparar as temperaturas da capital mineira ao final do século XIX com as do ano de 2013/2014. Levantar hipóteses para as mudanças ocorridas nas temperaturas de Belo Horizonte no período 1894-2013/2014.

Procedimentos/estratégia de ensino:

1. Professor(a), disponibilize a imagem do documento para os alunos e peça-lhes que o identifiquem e descrevam-no. Proponha questões que os oriente nesse trabalho:

Que documento é esse? Qual o gênero desse documento?¹ Quem o produziu? Quando e onde ele foi produzido? Com que finalidade? Que informações ele traz?

2. Em seguida, peça aos alunos que localizem na tabela:

- a) os meses do ano de 1894 em que houve monitoramento das condições climáticas;
- b) a coluna da tabela que traz informações sobre as temperaturas do local escolhido para a construção da capital dos mineiros;
- c) os horários em que foram levantados os dados sobre temperatura;
- d) as temperaturas médias, máximas e mínimas mensais;
- e) as temperaturas médias, máximas e mínimas para o ano de 1894.

3. Solicite que os alunos que se organizem em grupos e realizem um levantamento das temperaturas registradas em Belo Horizonte durante o período de um mês (escolha um dos meses que constam no documento). Caso os alunos não tenham termômetros para realizar a atividade, poderão consultar diariamente *sites* sobre previsão do tempo. Os alunos deverão produzir uma tabela para o registro dos dados, semelhante à do documento.

4. Após a coleta dos dados, propor-lhes os seguintes questionamentos, para que eles produzam um texto com tais considerações:

- a) Quanto tempo se passou entre os monitoramentos de temperaturas registrados nas duas tabelas?
- b) Que diferenças e semelhanças vocês observaram nas temperaturas dos dois períodos?
- b) Em que ano as temperaturas média, máxima e mínima mensais foram mais elevadas?
- c) Em que ano as temperaturas média, máxima e mínima mensais foram mais baixas?
- d) Que mudanças ocorridas no meio ambiente da capital mineira, ao longo do tempo, têm relação com as modificações das temperaturas?
- e) Que mudanças ocorridas no meio ambiente planetário têm relação com as modificações das temperaturas ao longo do tempo?
- f) Por que o documento de 1894 é relevante para o estudo das condições climáticas da capital mineira?

Referências bibliográficas:

BRASIL. *Ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006 (Orientações curriculares para o ensino médio ; volume 3).

Informações complementares: O APCBH dispõe de documentação complementar sobre as condições climáticas e ambientais de Belo Horizonte produzida pela Comissão Construtora da Nova Capital. Ver DO.03.00.00. GR 797.

¹ Gêneros documentais: a) textual - formatos: folha avulsa, encadernação, panfleto, flyer, folder, folheto, jornal, convite; b) iconográfico - formatos: fotografia, *slide*, desenho, cartaz, cartão-postal; c) cartográfico - formatos: projeto arquitetônico, planta, mapa; d) micrográfico - formato: microfilme.