



Busca e organização da informação audiovisual na web: Experiência no Laboratório de Tecnologias Intelectuais

Isa Maria Freire
Gustavo Henrique de Araújo Freire
Niedja Nascimento Barros

Palavras-chave: Web – Fontes de informação audiovisual. Arquivologia. Biblioteconomia. Ciência da Informação. Relato de experiência.

1 INTRODUÇÃO

A humanidade sempre buscou maneiras de se comunicar e passar informação a diante, a vida em uma sociedade faz surgir a necessidade de informação confiável e segura. Com a explosão tecnológica surgiu em meio as vias de comunicação um montante de meios e canais de busca através da internet, assim afirma Castells (2003, p.7) “[...] a internet é o tecido de nossas vidas”, surgindo assim a explosão da informação.

Neste contexto, buscou-se facilitar a busca da informação disponível em suporte audiovisual na *web*, mediante uso de tecnologias intelectuais de busca e organização da informação, no âmbito do Projeto Laboratório de

Tecnologias Intelectuais – *LTi* do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba. Desenvolvido de forma participativa, o projeto tem como objetivo disponibilizar fontes de informação virtuais para apoio à aprendizagem discente na formação profissional em Biblioteconomia, Ciência da Informação, Arquivologia e Museologia. No âmbito do Projeto *LTi*, propõe-se o desenvolvimento de atividades colaborativas, de modo a contribuir para a construção de uma inteligência coletiva que facilite a gestão para acesso a recursos de informação virtual em âmbito



local. Nosso propósito, com esta pesquisa foi facilitar a recuperação da informação por usuário que dela necessitam, disponibilizando seu acesso de forma clara e seletiva, de modo a atender à lei de Ranganathan (2009) “poupe o tempo do leitor”. Neste relato, descrevemos as ações de pesquisa e seus resultados, ambos disponíveis no Portal LT*i* — Vídeos <dci.ccsa.ufpb.br/lti>, subdivididos por área de interesse.

2 SOBRE O ESPAÇO INSTITUCIONAL DA PESQUISA - LT*i*

O Laboratório de Tecnologias Intelectuais é um projeto de pesquisa - ensino - extensão, com vistas ao desenvolvimento de ações que facilitem o acesso livre à informação científica e tecnológica, de modo a promover reflexões e propiciar competências em tecnologias intelectuais de produção, comunicação e uso dessa informação. O Projeto LT*i* é desenvolvido no âmbito do Departamento de Ciência da Informação, mediante parceria com organizações internas e externas à Universidade Federal da Paraíba.

O Projeto recebe apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (CNPq/PIBIC - UFPB), do Edital de Ciências Sociais CNPq - Capes (2010-2012), do Programa de Bolsas de Pós-Graduação da Capes (através do PPGCI da UFPB) e do Programa de Bolsas de Extensão (Probex) da PróReitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UFPB, no âmbito do qual realizou-se esta pesquisa.

Em 2010 foi estabelecida parceria com a Associação Nacional de e Pós-graduação - Ancib, para atualização das notícias do Portal Ancib e manutenção do site <www.ancib.org.br>. Em 2011, foram estabelecidas parcerias para cooperação científica e tecnológica com a Rede de Projetos do LT*i*, para desenvolvimento da pesquisa, no âmbito do projeto *Competências em informação na web* (CNPq/PIBIC e UFPB).



3 RELATO DA PESQUISA

O projeto foi conduzido como uma rede de compartilhamento de tecnologias intelectuais, especificamente para busca de informação de interesse para o ensino de graduação na web e produção de estoques de informação referencial, conforme Freire e colaboradores (2013).

Para alcançar os objetivos propostos, foi treinada uma bolsista de Iniciação Científica (CNPq) discente no Bacharelado em Biblioteconomia da Universidade Federal da Paraíba, no processo de busca e organização da informação. Como fonte principal de informação foi usado o site *Youtube* <<https://www.youtube.com>>, disponibilizando os *links* dos vídeos selecionados e descrevendo seu conteúdo, de modo que aos usuários possam ter acesso e fazer uso direto das fontes ou compartilhar os *links* de com outros usuários

Foram pesquisados os vídeos de interesse mediante palavras-chave e operadores booleanos (AND e/ou OR), sobre o assunto, e cada vídeo selecionado foi integralmente assistido antes de fazer parte do banco de dados, sendo indexado, classificado e catalogado (Catalogação Anglo-Americana – AACR2). Foram utilizadas as seguintes categorias para a seleção dos vídeos: Qualidade da imagem; Qualidade do som; Tempo de duração; e Informação (conteúdo). Para cada vídeo selecionado e inserido no banco de dados foi elaborada uma ficha com título do vídeo, resumo do conteúdo, link para o *youtube*, data da postagem, duração do vídeo e palavras-chave.

Foram indexados **86 vídeos**, organizados nas áreas de Biblioteconomia, Arquivologia, Ciência da Informação e Repórter De olho na CI, como no quadro a seguir:



Quadro 1 – Graduação: quantidade de vídeos, por área

ÁREAS	Qtde. de Vídeos
Arquivologia	22
Biblioteconomia	40
Ciência da Informação	19
Repórter De Olho na CI	5
Total de links	86

Fonte: Dados da pesquisa, 2015.

Sendo que a temática da área de Biblioteconomia, por ter um maior número de vídeos, foi organizada em subtemáticas:

Quadro 2 – Biblioteconomia: organização por Temática

Assunto	Qtde. de Vídeos
Biblioteconomia para concurso	17
Dia a Dia do profissional bibliotecário	7
Leitura	8
Profissional bibliotecário	8
Total	40

Fonte: Dados da Pesquisa, 2015.

Após o processo seleção e organização, os vídeos foram inseridos no Portal LT*i*, na seção Vídeos, cada fonte descrita na respectiva ficha catalográfica e o *link* para o *youtube*, e cada vídeo na sua respectiva área do conhecimento. Para formular as categorizações dos vídeos foram usados critérios de maior interesse para um usuário em busca de recuperar uma dada informação.



4 CONCLUSÃO

Com a indexação das fontes de informação foi possível escrever cada vídeo em sua ficha, para que o usuário saiba do que trata o vídeo, qual o seu tempo de duração e outras informações relevantes. O usuário seleciona o vídeo que lhe interessa, cujo conteúdo está descrito. Mas, para que o processo seja satisfatório para os usuários, é necessário que o pesquisador selecione vídeos com bom conteúdo e boa qualidade de imagem e som. Também se tem o cuidado de verificar semanalmente se os *links* para os vídeos estão ativos ou se algum foi desabilitado, pois o vídeo e sua descrição permanecem no Portal L*Ti* apenas enquanto estiverem disponíveis na *web*.

REFERÊNCIAS

FREIRE, I. M.; FREIRE, G. H. de A.; SILVA, J. M. O. de; BARROS, N. N.; SILVA, J. M. O. da. Na trilha do futuro: ações de pesquisa e ensino para acesso à informação na web. **Biblionline**, v. 9, v. 2, p. 49-62, 2013.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede a era da informação**: economia, sociedade e cultura. 7a. ed. Tradução: Roneide Venâncio Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999, v.1.

RANGANATHAN, S. R. **As cinco leis da Biblioteconomia**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2009. 336 p.

AGÊNCIA FINANCIADORA

CNPq – Programa Interinstitucional de Bolsas de Iniciação Científica na UFPB CNPq – Edital Universal

Informações dos autores

Isa Maria Freire

Universidade Federal da Paraíba

Email: safreire@globo.com



Gustavo Henrique de Araújo Freire
Universidade Federal do Rio de Janeiro
Email: ghafreire@gmail.com

Niedja Nascimento Barros
Universidade Federal da Paraíba
Email: niedjabiblio@gmail.com

